



Lust auf mehr?

**Zusatzangebote für
Lehramtsstudierende**

We work for
tomorrow



Für Lehramtsstudierende an der Uni Graz gibt es zusätzliche Lehrveranstaltungen, um Einblicke in die Vielseitigkeit des zukünftigen Berufsfelds zu gewinnen und Informationen zu aktuellen didaktischen Methoden für die Gestaltung eines abwechslungsreichen und interaktiven Unterrichts zu erwerben.

Informieren Sie sich auf den folgenden Seiten über die Angebote und bauen Sie Ihr Kompetenzportfolio aus, um praxisfit für den Schulalltag zu werden!

Impressum:

Herausgeber und Redaktion: Zentrum für PädagogInnenbildung, Universität Graz © 2022
Satz/Layout: Melanie Mautner, Kommunikation & Öffentlichkeitsarbeit, Universität Graz

GENDER STUDIES – KRITISCH, REFLEKTIERT, SENSIBILISIERT!

Dieses Angebot an unterschiedlichen Lehrveranstaltungen zeigt Ihnen verschiedene Perspektiven der Geschlechterforschung und Sie lernen ungleichheitsgenerierende Kategorisierungen kennen. Denn Gender Studies sind ein interdisziplinäres Forschungsfeld und geprägt von dem Bestreben, das Bestehende kritisch zu analysieren und Möglichkeiten für Veränderungen aufzuzeigen.

Nähere Informationen unter:

bit.ly/2T1PJX1

LEAP INTERFACE – LIVING ENGLISH AWARENESS FOR PROFESSIONALS CONNECTING & SUPPORTING NEW ENGLISH TEACHERS

Als StudentIn oder AbsolventIn des Masterstudiums Lehramt Englisch erhalten Sie fachliche Unterstützung bei Ihrem Berufseinstieg. Das LEAP Interface bündelt dazu verschiedene Maßnahmen:

- Schwerpunktthema Teacher Language Awareness in der Sprachausbildung im Masterstudium
- Workshops zur fachlichen Unterstützung und Weiterentwicklung
- Gelegenheit zur Vernetzung über das Studium hinaus

Nähere Informationen unter:

bit.ly/3HMPQ55

DEMOKRATIE UND PARTIZIPATION IN DER SCHULE

Machen Sie sich mit dem Lern- und Berufsort Schule näher vertraut, lernen Sie zeitgemäße Entwicklungen vor Ort kennen und setzen Sie sich mit den Möglichkeiten demokratischen Denkens und Handelns in der Schule auseinander. Mit diesem Angebot erfahren Sie Näheres über die Anforderungen an Fach-, Sozial-, Selbst- und Methodenkompetenz und bereiten sich in sechs unterschiedlichen Themenblöcken auf aktive Partizipation in der Schule vor.

Anmeldungen sind möglich unter:

bit.ly/3um9YAD

PORTFOLIO-WORKSHOP SOWIE WEBINAR ZUR REFLEXION PÄDAGOGISCHER HANDLUNGSKOMPETENZEN

Mit Hilfe des Kompetenzportfolio-Modells des Zentrums für digitales Lehren und Lernen der Universität Graz erfassen Sie systematisch Ihre eigenen Kompetenzen. Sie setzen sich während des Workshops intensiv mit ihrer persönlichen Biografie auseinander und analysieren sowie dokumentieren Ihre erworbenen Fähigkeiten. Das fertige Portfolio unterstützt Sie bei Ihrer Selbstreflexion und kann als Präsentationsunterlage bspw. für Bewerbungen genutzt werden.

Nähere Informationen und Anmeldung:

bit.ly/3rWAyyb

PÄDAGOGISCHE HANDLUNGSKOMPETENZEN REFLEKTIEREN UND DARSTELLEN!

Das Wissen um individuelle Handlungskompetenzen ist für das weitere Berufsleben essentiell. Um Ihre eigenen zentralen pädagogischen Handlungskompetenzen gezielt zu reflektieren, haben Sie bei diesem Zusatzangebot die Möglichkeit, ein 4-stündiges Webinar zu besuchen. Hier erarbeiten Sie die Grundlagen Ihres persönlichen Kompetenzprofils, das nach erfolgreicher Absolvierung vom Zentrum für digitales Lehren und Lernen zertifiziert wird!

Nähere Informationen und Anmeldung:

bit.ly/3rWAyyb

KOMPETENZPORTFOLIOS UND SELBSTREFLEXION. INSTRUMENTE EINES ERFOLGREICHEN BEWERBUNGSPROZESSES

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Ihr persönliches Wissen, Ihre erworbenen Qualifikationen sowie Ihre (auch außer-universitären) Erfahrungen und Fähigkeiten mittels eines eKompetenzportfolios zu dokumentieren und darzustellen. Durch das Erlernen verschiedener Instrumente zur qualitativen Erfassung von Kompetenzen und der Vernetzung von Lehr- und Lerninhalten, erhalten Sie die Möglichkeit, Ihre persönlichen Reflexionsstrategien zu erweitern und Ihre eigenen Stärken gezielt und erfolgreich in Studium und Beruf einzusetzen. Das in der Lehrveranstaltung erarbeitete eKompetenzportfolio kann in weiterer Folge als Zusatzzertifikat für zukünftige Bewerbungen verwendet werden.

Nähere Informationen und Anmeldung:

bit.ly/3bJO2Jj

COACHING IM LEHRAMT

In dieser Lehrveranstaltung wird Ihnen das Konzept von Coaching zuerst theoretisch vermittelt, um in weiterer Folge das erworbene Wissen praktisch erproben zu können. Professionelle Coaches begleiten Sie auf Ihrem Weg zur reflektierenden PraktikerIn und unterstützen Sie bei der individuellen Entwicklung zur LehrerInnenpersönlichkeit. Dabei optimieren Sie Selbstmanagementfähigkeiten und eignen sich zusätzliche Lösungsstrategien für den komplexen Berufsalltag an.

Anmeldungen sind möglich unter:

bit.ly/3agAcOk und bit.ly/3Rf0ukz

„ZWISCHEN UTOPIE UND VERWIRKLICHUNG – WAS ERWARTET LEHRERINNEN IN DER SCHULE“

Diese LV (speziell für LA-Studierende im Unterrichtsfach Bewegung und Sport) vermittelt Ihnen in systemischer Form einen vertiefenden Einblick in die unterschiedlichen Arbeitsfelder an AHS und NMS und bereitet Sie auf zeitgemäße Veränderungen in der Schule vor.

Anmeldungen sind möglich unter:

bit.ly/3afMTZH

E-TUTORINNEN-AUSBILDUNG

Als ausgebildete E-TutorIn unterstützen Sie Lehrende dabei, in den Unterrichtseinheiten verschiedene Lehr- und Lerntechnologien einzusetzen. Dafür durchlaufen Sie ein dreistufiges Ausbildungsprogramm, das mit einem Zertifikat abschließt. Im Rahmen des Programms erwerben Sie in theoretischen und praxisorientierten Lehrveranstaltungen Medienkompetenzen, um darauf aufbauend ein mediendidaktisches Konzept für eine ausgewählte Lehrveranstaltung zu konzipieren und in die Praxis umzusetzen.

Nähere Informationen unter:

bit.ly/3ipFgRR

Folgende Lehrveranstaltungen werden im Rahmen der E-TutorInnen-Ausbildung angeboten:

○ **Understanding Artificial Intelligence and Facing its Challenges**

Sie möchten Ihr Wissen über Künstliche Intelligenz (KI) ausbauen und sich gemeinsam mit StudienkollegInnen unterschiedlichster Disziplinen einer der vielen Herausforderungen von KI stellen? Dann sind Sie in dieser Lehrveranstaltung genau richtig. Im ersten Teil absolvieren Sie den Massive Open Online Course (MOOC) "Elements of AI". Das dabei erworbene Wissen vertiefen und reflektieren Sie durch begleitende Aufgabenstellungen im Lernmanagementsystem Moodle. Nach erfolgreicher Absolvierung des Theorieteils erhalten Sie ein MOOC-Zertifikat. Im darauffolgenden Praxisteil beleuchten Sie in interdisziplinären Teams Herausforderungen von KI und erarbeiten Lösungswege.

Nähere Informationen und Anmeldung:

bit.ly/3NE1CLP

○ **Einsatz von Lehr-/Lerntechnologien in Unterricht und Lehre**

In einem theoretischen Überblick erfahren Sie Genaueres über mediendidaktische und medieninformatische Handlungsfelder bei der Verwendung von Lehr-/Lerntechnologien im Rahmen eines modernen (Hochschul-)Unterrichts. Im Übungsteil sammeln Sie praktische Erfahrungen und solide Grundkenntnisse für die Anwendung.

Nähere Informationen und Anmeldung:

bit.ly/3upYuMA

o **Erstellung eines mediendidaktischen Betreuungskonzeptes**

In der Lehrveranstaltung erarbeiten Sie unter Anleitung ein mediendidaktisches Betreuungskonzept für eine zuvor an der Universität Graz besuchte Lehrveranstaltung Ihrer Wahl. Sie erlernen mediengestützte Unterrichtseinheiten und Online- bzw. Hybridlehre zu konzipieren, umzusetzen und zu betreuen.

Die Lehrveranstaltung baut auf der VU „Einsatz von Lehr-/Lerntechnologien in Unterricht und Lehre“ auf. Die erfolgreiche Absolvierung der VU ist daher zwingende Voraussetzung für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

Nähere Informationen und Anmeldung:

bit.ly/3lv3RAd

THEORIEN UND KONZEPTE DER DIGITALISIERUNG

„Digitalisierung“ ist ein allgegenwärtiges und gern gebrauchtes Schlagwort, aber welche Ansätze, Methoden und Begriffe gibt es, die eine fundierte Auseinandersetzung mit den damit bezeichneten Phänomenen und Entwicklungen ermöglichen? Das Seminar widmet sich unterschiedlichen Fragestellungen zu Digitalisierung und Digitalität in abwechslungsreichen Formaten: einerseits durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion zentraler Texte aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven, andererseits durch praktische Anwendungen und den Einsatz digitaler Methoden im Lern- und Wissenskontext.

Nähere Informationen und Anmeldung:

bit.ly/3yl6SJZ

DIGITALE TRANSFORMATION UND NACHHALTIGE ENTWICKLUNG: HERAUSFORDERUNGEN, CHANCEN UND BEDROHUNGEN

Digitalisierung und Nachhaltigkeit gelten als die größten Herausforderungen im 21. Jahrhundert, die Verbindung der beiden Themenkomplexe wurde bislang aber wenig beleuchtet. In der Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung wird zwar ein Handlungsrahmen abgesteckt, um wesentliche Fortschritte in Bezug auf die großen globalen Herausforderungen „Nachhaltigkeit und Entwicklung“ zu erzielen, Digitalisierung nimmt jedoch einen geringen Raum darin ein. In diesem Kurs setzen sich die Studierenden mit Potenzialen, Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung zur Erreichung der 17 UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung auseinander.

Nähere Informationen und Anmeldung:

bit.ly/3yhWAPj